



Schoolgids 2024-2025



“ een zee aan mogelijkheden ”





# Een woord vooraf

Voor u ligt de schoolgids van OdyZee. Hierin leest u waar onze school voor staat en voor wie wij er zijn. Daarnaast vindt u onder andere de vakantiedagen terug in deze gids en leggen wij meer uit over Ozeo, het bestuur waar OdyZee onder valt. Actuele informatie gedurende het schooljaar kunt u lezen op onze website: [www.odyzee.nl](http://www.odyzee.nl)

## Een zee aan mogelijkheden

Het OdyZee college is een plek waar leerlingen hun bestemming in de maatschappij vinden en leren aan het roer te staan van hun eigen leven. Wij bieden gespecialiseerd onderwijs waar de leerlingen centraal staan, zodat zij een zee aan mogelijkheden ontdekken. Met goed onderwijs en de juiste ondersteuning komen zij erachter dat ze alles al in huis hebben om te slagen.

Wij doen er alles aan om het onderwijs op het OdyZee zo goed mogelijk te laten verlopen. Wij hopen op een leerzame tijd voor uw kind en op een prettige samenwerking.

Namens het team,  
Rob Landa  
Directeur OdyZee.

### Vaststelling

	Bevoegd gezag	Directie	Medezeggenschapsraad
Datum			
Naam	Frank van Esch	Rob Landa	Wouter van der Pijl
Functie	Voorzitter CvB	Directeur	Voorzitter MR





**“Wij leren leerlingen  
hun eigen koers  
te varen.”**



# Inhoudsopgave

<b>Wie zijn onze leerlingen?</b>	<b>6</b>
<b>Waar staan we als school voor?</b>	<b>8</b>
Doelstellingen OdyZee	10
Leerlingenzorg	17
<b>OdyZee in de praktijk</b>	<b>18</b>
Start van het schooljaar	18
Schooltijden	18
Onderwijsaanbod en groepen	19
REstart	24
Eten en drinken op school	29
Wat verwachten we van de leerling?	29
Hoe gedragen we ons op school?	32
Verstorend- en grensoverschrijdend gedrag in de school	34
<b>Voor ouders en verzorgers</b>	<b>36</b>
Wat verwachten we van de ouders?	36
Toelating leerling	36
Hoe gaan we om met privacy?	37
Schoolwijzer	39
Contact met de school voor SO leerlingen	42
Contact met de school voor VSO leerlingen	42
Belangrijke contactgegevens	43
Wat te doen met klachten?	45
Financieel	47
<b>OdyZee en Ozeo</b>	<b>49</b>
De organisatie van het onderwijs	49
Kwaliteitszorg	50
Inspectie	50
Medezeggenschap	51





# Waar staan we als school voor?

De grootste groep leerlingen die onze school bezoekt bestaat uit leerlingen die aangewezen zijn op een schoolklimaat dat veel veiligheid, rust en een duidelijk omschreven structuur biedt. Hierin wordt gewerkt vanuit een groepsaanpak en wanneer nodig afgewisseld met individuele momenten. Maatwerk is hierbij belangrijk. Onze leerlingen leren dat ze met doorzettingsvermogen en een passende aanpak alle obstakels kunnen overwinnen.

Het zijn leerlingen met gemiddelde of hogere intelligentie. In het SO hebben we een kleine groep leerlingen met een IQ beneden het gemiddelde. Wij werken vooral met lesmethodes die in het regulier onderwijs gebruikt worden.

Een andere groep leerlingen die onderwijs bij ons op school volgen zijn de leerlingen die tijdelijk onze school bezoeken: in de REstart of de kliniekklas.





“Wij kijken met  
een ander perspectief  
naar de leerling,  
waardoor wij  
hen perspectief  
kunnen bieden.”





# Waar staan we als school voor?

Met goed onderwijs en de juiste ondersteuning vinden leerlingen hier hun plek en ontdekken ze dat ze alles al in huis hebben om te slagen. Ze leren hier dat ze met doorzettingsvermogen en een passende aanpak alle obstakels kunnen overwinnen. Het is als een groot avontuur waarin zij de kapitein zijn en aan het roer staan van hun eigen levensschip.



## In het juiste perspectief

Bij OdyZee kijken we vanuit een ander oogpunt naar de leerling, waardoor wij juist perspectief kunnen bieden. Onze leerlingen zijn gewend om zich maar te moeten aanpassen aan het onderwijs. Op onze school bieden wij gespecialiseerd onderwijs dat meer aangepast is op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Wij zorgen voor structuur en voorspelbaarheid, zo komen ze tot rust en tot leren. Samen gaan we de ontdekkingsreis aan en leren we leerlingen hun eigen koers te varen.

## Specialistisch onderwijs

OdyZee is een school voor specialistisch onderwijs voor SO en VSO. Bij ons staat de leerling centraal zodat wij de best mogelijke begeleiding kunnen bieden. Ons doel is om jongeren in Zeeland die aangewezen zijn op het specialistisch onderwijs, een zee aan mogelijkheden te bieden. Want met de juiste aanpak, zorgen wij er samen voor dat zij alles uit zichzelf halen. In vaktaal: Wij zijn een orthopedagogische- en orthodidactische onderwijsinstelling waar met hart en expertise onderwijs wordt geboden aan leerlingen met internaliserende gedragsproblematiek.

Veel van onze leerlingen zijn, veelal door gedragsproblemen, structureel vastgelopen in de omgang met andere kinderen en volwassenen in school-, thuis- en/of buurtsituaties. Deze problemen hebben vaak hun weerslag op het schoolse functioneren. Hierdoor staat de eigen persoonlijkheidsontwikkeling onder druk. In samenwerking met de ouders/verzorgers en eventuele behandelaars proberen we de ontwikkeling van deze kinderen weer op gang te brengen. OdyZee biedt diplomagericht onderwijs met uitstroomprofiel vervolgonderwijs.





## Wij zijn OdyZee

Wij tellen met ons onderwijs mee en doen dat samen. Wij vinden persoonlijk leiderschap en ontwikkelkansen belangrijk voor iedereen. Wij leiden op met aandacht voor maatschappelijke zelfredzaamheid.

## Onderwijs op OdyZee

Leerlingen met internaliserende leer-/gedragsproblemen op sociaal-emotioneel gebied bieden wij een zo passend mogelijk aanbod, waarbij we aandacht hebben voor brede ontwikkeling richting zelfredzaamheid.

We onderzoeken wat onze doelgroep nodig heeft om zich zo goed mogelijk voor te bereiden op de veranderende maatschappij en doen op basis daarvan, waar nodig, aanpassingen in ons aanbod. Opleiden en ontwikkelen is voor het leven en dat doen we samen met onze educatieve en pedagogische partners. Iedereen telt en doet mee op onze school.

## Werken op OdyZee

Onze focus ligt op het creëren van een solide basis, zodat we tijd en ruimte hebben om met zorg en aandacht met elkaar te werken aan vakmanschap. Wij werken vanuit positiviteit en zijn een aantrekkelijke school waarbij iedereen weet wie wij zijn en waar we voor staan.

We verwelkomen getalenteerde en ambitieuze mensen die zich duurzaam willen inzetten voor onze doelgroep. Onze expertise komt voort uit onze kernwaarden. Duidelijkheid, veiligheid, voorspelbaarheid, betrokkenheid, gelijkwaardigheid, talentontwikkeling en vertrouwen staan bij ons centraal.

## Kwaliteit op OdyZee

We werken binnen een professionele (leer)cultuur waarbij we kwalitatief goed onderwijs zien als een gezamenlijke verantwoordelijkheid. We werken op basis van vertrouwen in elkaar, waarbij iedereen telt en ertoe doet.

We hebben zicht op de kwaliteiten en krachten van onze school en zijn ons daarbij bewust van valkuilen en grenzen. We ontwikkelen het vermogen om met een ruime blik, passend bij onze kaders en expertise, in te spelen op maatschappelijke veranderingen.

## Samen op OdyZee

We dragen bij aan meer inclusief onderwijs en vervullen een rol in het creëren van een dekkend aanbod voor specialistisch onderwijs in Zeeland. Daarbij staat OdyZee positief op de kaart.

Wij delen en zetten onze specifieke expertise in binnen onze kaders en worden daarbij ondersteund door onze partners. Wij werken actief met hen samen waarbij we uitgaan van mogelijkheden.



## Doelstellingen OdyZee

Specifiek stelt OdyZee zich ten doel een beschermend, verzorgend en stimulerend pedagogisch klimaat te scheppen waarin leerlingen hun eigen mogelijkheden ontdekken en deze leren te ontwikkelen. Voor de leerlingen die zijn opgenomen bij Emergis Kind en Jeugd moet dit passend zijn in het behandelplan dat door de kinder- en jeugdpsychiatrie opgesteld wordt. Pas als een kind/jeugdige zich veilig en geaccepteerd voelt, kan het zich optimaal ontwikkelen.



## Wat willen we bereiken:

Wij willen leerlingen op onze school helpen (weer) vertrouwen in zichzelf en anderen te krijgen zodat ze weer verder kunnen gaan met het schoolse leren (binnen of buiten OdyZee), of een eigen plekje in de maatschappij kunnen gaan verwerven (werk).

Veel aandacht gaat uit naar het pedagogisch klimaat waarbij sterk de nadruk ligt op:

- motiveren om weer op een positieve manier aan het onderwijs deel te nemen;
- omgang met leeftijdgenoten en volwassenen herstellen, sociaalvaardig(er) worden;
- het op je gemak voelen, weten wie je bent met je mogelijkheden en onmogelijkheden;
- gevoel van veiligheid geven, zowel fysiek als emotioneel, zodat de leerling tot ontwikkeling kan komen;
- positieve ervaringen opdoen;
- algemeen geaccepteerde waarden en normen in de opvoeding.



## Hoe willen we dit bereiken:

- leerstof passend bij de leerling aan te bieden;
- een open houding van de leerkracht naar de leerling toe, waardoor de leerling nadrukkelijk uitgenodigd en gemotiveerd wordt om een nieuwe start te maken;
- de leerkracht heeft een voorbeeldfunctie, hij/zij maakt het verschil;
- veel persoonlijke begeleiding in kleine groepen;
- de leerling met een positieve verwachting tegemoet treden;
- ondersteunend en verwachtingsvol aanwezig te zijn;
- bewuste confrontatie met als doel vooruitgang in het leerproces;
- stellen van ambitieuze doelen;
- structuur en regelmaat bieden als houvast voor de leerling;
- het bieden van een rustige en veilige leeromgeving.



## Onderwijsarrangementen; sociale vaardigheden en leren studeren.

OdyZee biedt haar leerlingen, binnen de leergebied overstijgende kerndoelen, vier onderwijsarrangementen.

1. **Het verdiepte arrangement** is een arrangement voor de leerlingen die wat extra aankunnen. Het is eigenlijk een extra op het basisarrangement. Het bestaat uit een beschrijving van wat deze leerlingen krijgen aangeboden. Bijvoorbeeld verrijkingsstof of andere leerstof. Ook kan het reduceren van de leertijd een aspect zijn van een verdiept arrangement of het vergroten van de mate van zelfstandigheid die leerlingen aan de dag mogen leggen.
2. **Het basisarrangement.** De school formuleert een basisaanbod voor alle leerlingen. Dit basisaanbod moet voor de meeste leerlingen, zo'n 75%, voldoende zijn om de gewenste resultaten, dat is de voldoende leerstandaard, te halen.

“ een zee aan mogelijkheden ”

3. **Het intensieve arrangement** is voor leerlingen die met het basisarrangement onvoldoende ondersteuning krijgen om de leerdoelen te halen en extra hulp nodig hebben. Het bestaat uit een beschrijving van welke extra ondersteuning deze leerlingen krijgen. Dat kan bijvoorbeeld zijn: het bieden van meer leertijd, het beperken van het aantal oplossingsstrategieën om bepaalde vraagstukken op te lossen, een sturende didactiek of pre-teaching.
4. **Het zeer intensieve arrangement** is voor leerlingen die onvoldoende ondersteuning hebben aan het basisarrangement plus het intensieve arrangement. Deze leerlingen lukt het niet om de voldoende leerstandaard te halen. Het arrangement bestaat uit een beschrijving van de ondersteuning die voor deze leerlingen gewenst is. Het schrappen van bepaalde onderdelen van de leerstof en zeer intensieve één op één begeleiding buiten de klas, door gedragspecialisten, kenmerken dit arrangement.



# Een gezonde school

## Welbevinden

Op OdyZee college laten leerkrachten en leerlingen elkaar zien dat wij in de dagelijkse omgang respect voor elkaar hebben, ervan uitgaande dat elk mens, dus ook elke leerling, uniek is. Alle leerlingen hebben recht op onderwijs in een veilige omgeving waarin ze geaccepteerd en gerespecteerd worden. Voor leerlingen, die extra ondersteuning nodig hebben omdat ze sociaal emotioneel uitvallen of onvoldoende vooruitgang laten zien bieden wij de onderstaande trainingen aan;

Ondersteunde trainingen;
<ul style="list-style-type: none"><li>• Versterking zelfvertrouwen; Rots en water</li><li>• Weerbaarheidstraining; Rots en water</li><li>• Gedragstraining; Psycho-educatie</li><li>• Examentraining; Faalangsttraining, Bof training</li></ul>

OdyZee heeft drie gezonde school certificaten: Voeding, Welbevinden, Relaties en Seksualiteit.

Hiermee willen wij laten zien dat wij gezondheid op school belangrijk vinden.

Gezondheidseducatie: in de lessen is er structurele aandacht voor gezondheid. Bijvoorbeeld door op een thema een lespakket uit te voeren. Daarnaast worden we geacht gezond gedrag te stimuleren door aanpassingen in de fysieke en sociale omgeving. De keuzes, maatregelen en afspraken rondom gezondheid wordt vastgelegd in het schoolbeleid.

Gezonde School is een samenwerking tussen de PO-Raad, VO-raad en MBO Raad, GGD GHOR Nederland, RIVM Centrum Gezond Leven, regionale GGD'en, gezondheidsfondsen, de KVLO, maatschappelijke organisaties en thema-instituten op het gebied van een gezonde leefstijl. De ministeries van VWS, OCW, SZW en EZ maken Gezonde School mogelijk.







# Uitstroom

## Uitstroom VSO

In het schooljaar 2022-2023 waren er 50 leerlingen in examenklassen, waarvan er 43 hebben meegedaan aan de (deel) staatsexamens op onze school. Kenmerk van het staatsexamen is dat er gewerkt kan worden met deelcertificaten, zodat er langere tijd over het behalen van een diploma gedaan kan worden.

Niveau	Aantal	Slagingspercentage
VMBO-B	11	100%
VMBO-K	3	67%
VMBO-T	18	94%
HAVO	11	100%

Veel leerlingen volgen een korte tijd onderwijs op OdyZee, dit heeft te maken met de koppeling behandeling-onderwijs. In het afgelopen schooljaar zijn de schoolverlaters naar de volgende vormen van onderwijs gegaan:

<b>Uitstroom:</b>	<b>Aantal:</b>
Entree opleiding	0
Niveau 2	11
Niveau 3	8
Niveau 4	15
HBO	6
Overig:	3
Uitstroom Havo, Odyzee	2
Tussenjaar	2
Zorg/dagbesteding	3

Vrijstelling leerplicht	6
Tussentijdse uitstroom	4

**SO afdeling: 29**

Voortgezet Speciaal onderwijs OdyZee	22
Voortgezet Speciaal onderwijs anders	5
VO	2

Totaal aantal kliniekleerlingen in schooljaar 2022-2023: **45**

**SO:** 26 totaal :            bekostigd: 25  
                                      onbekostigd/observatie: 1

**VSO:** 19 totaal :            bekostigd : 17  
                                      onbekostigd/observatie: 2





## Bestendinging

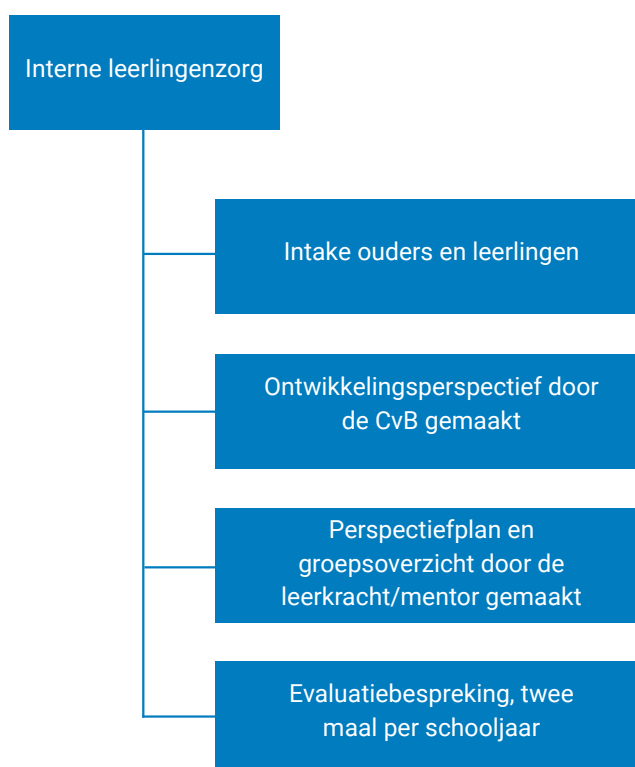
Bestendinging gaat over de leerlingen die in het schooljaar 2020-2021 uitgestroomd zijn uit het SO of VSO en op 1 augustus 2022 ( 1 jaar later) nog op dezelfde uitstroombestemming zitten.

Voor het SO van OdyZee is dat 100 % van de 27 leerlingen die bekend zijn, 6 leerlingen zijn onbekend. Voor het VSO van OdyZee is dat 87 % van de 41 leerlingen. 10 leerlingen zijn onbekend. We scoren op de bestendinging hoger dan het landelijk gemiddelde.

## Leerlingenzorg

De leerlingenzorg op OdyZee is systematisch en volgens een afgesproken werkwijze georganiseerd. Het doel ervan is de aanpak op school eerder en beter af te kunnen stemmen op de vraagstelling van de leerling; de aanpak is dus vraaggestuurd.

Bovendien is het belangrijk de aanpak op school vast te leggen in een schriftelijk document: het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Leerlingenzorg begint bij de aanmelding van de leerling en eindigt met de nazorg als de leerling de school verlaat. Het proces van individuele leerlingenzorg verloopt niet volgens een van te voren vastgestelde ontwikkelingslijn, maar wordt fasegewijs vorm en inhoud gegeven en heeft een cyclisch karakter. Dit betekent dat we werken volgens de handelingsgerichte diagnostiek (HGD).





# OdyZee in de praktijk

## Start van het schooljaar

Er worden verschillende kennismakingsmomenten voor u en uw kind georganiseerd: zoals het intake- en mentorgesprek. U wordt hiervoor uitgenodigd wanneer de plaatsing definitief is.

## Het team

OdyZee is een bijzondere school, bestaande uit een toegewijde groep van ongeveer 110 medewerkers die zich inzetten voor het welzijn en de ontwikkeling van elke leerling.

## Schooltijden

Op OdyZee werken we met het 5 gelijke dagenmodel.  
Onze school biedt geen voor- en naschoolse opvang.

Onderwijsaanbod voor het SO: maandag tot en met vrijdag: 8.45 uur tot 14.15 uur.  
Onderwijsaanbod voor het VSO: maandag tot en met vrijdag: 8.30 uur tot 14.15 uur.



## Onderwijsaanbod voor het VSO:

maandag- tot en met vrijdag: 8.30 uur tot 14.15 uur.

### Lessuren

Maandag	
1e lesuur	08.30 – 09.20
2e lesuur	09.20 – 10.10
Ochtendpauze	10.10 – 10.25
3e lesuur	10.25 – 11.15
4e lesuur	11.15 – 12.05
Middagpauze	12.05 – 12.20
Mentorkwartier	12.20 – 12.35
5e lesuur	12.35 – 13.25
6e lesuur	13.25 – 14.15

### Examenleerlingen

Examenleerlingen komen in de weken tussen de centraal-schriftelijke examens en de mondelinge examens naar school en hebben dan een aangepast rooster.

De leerlingen van de kliniekklas gaan meestal niet de hele dag naar school. Zij zijn immers opgenomen in de kliniek of komen voor (deeltijd)behandeling. Therapieën staan dan centraal.

We streven ernaar dat leerlingen volledig naar school komen, in sommige gevallen (bij behandeling bijvoorbeeld) kan daar tijdelijk van afgeweken worden.

## Beleid bij lesuitval

Bij ziekte of afwezigheid van de vaste leerkracht vervangt, in principe, een andere medewerker van OdyZee de les.

## Onderwijsaanbod en groepen

In de onderbouw werken wij aan de kerndoelen basisvorming, in de bovenbouw aan de doelen van het 2<sup>de</sup> fase onderwijs. De leerlingen werken met boeken van OdyZee.

De niveaus die aangeboden worden zijn: vmbo-b, vmbo-k, vmbo-tl en havo (havo alleen in Kloetinge). De roosters zijn zo opgezet dat leerlingen uit dezelfde klas, zoveel mogelijk, aan hetzelfde vak werken. Dit maakt het mogelijk om zowel individueel als groepsgewijs onderwijs te geven en samenwerking tussen leerlingen te bevorderen. Vanaf klas 3 wordt er gewerkt met vakleerkrachten, de leerlingen blijven zoveel mogelijk in hun eigen lokaal.

## Onderwijsprogramma SO

Het onderwijsprogramma in de reguliere SO groepen In deze groepen zitten leerlingen die een aangepaste leeromgeving nodig hebben om tot leren te komen. Veel van de leerlingen zijn gediagnosticeerd in het autistisch spectrum (ASS) en hebben daarnaast leerproblemen en of andere psychiatrische problemen.

Binnen de groep wordt gewerkt vanuit een aantal belangrijke uitgangspunten.

- Duidelijkheid naar leerlingen toe over het dagprogramma. Voor een groot gedeelte ligt dit vast in stappen. Deze stappen zijn voor de leerling zichtbaar gemaakt d.m.v. pictogrammen of uitgeschreven dagschema's. Zo ligt vast hoe de dag gaat verlopen en is duidelijk wat er van de leerling wordt verwacht.
- De school en de lokalen zijn, vanwege de onderwijsbehoeften van de leerlingen, zo prikkelarm mogelijk ingericht.
- De inrichting van de klas is voorspelbaar, dat wil zeggen dat alles een vaste plaats heeft en activiteiten op bepaalde plaatsen gedaan moeten worden.
- Sommige werkplaatsen van de leerling zijn extra beschermd en prikkelarm ingericht, andere leerlingen werken in tweetallen of in kleine groepjes.
- Het dagschema begint met het stapsgewijs binnenkomen; jas ophangen, eten en drinken opruimen en op je werkplek gaan zitten en een rustige activiteit uitvoeren.

- Alles in de groep verloopt volgens vaste regels waar we in principe niet van afwijken. Dit zorgt voor de begrenzing van mogelijkheden en daardoor ontstaat een veilige voorspelbare structuur. Deze setting is nodig om de leerlingen tot leren te laten komen. Iedere leerling heeft een specifiek aangepast leerprogramma, waarbij gekeken wordt wat het onderwijsaanbod voor de leerling moet zijn; maatwerk dus. Een en ander wordt vastgelegd in het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en perspectiefplan (PP).
- Op basis van wat de leerling nodig heeft wordt steeds gekeken aan welk(e) doel(en) er met de leerlingen kan worden gewerkt en op welke manier er met beloning kan worden omgegaan, ook in dit opzicht wordt er maatwerk geboden. Naast individuele doelen zijn er ook groepsdoelen te behalen. Dit zijn afspraken en stappenschema's die te maken hebben met moeilijke of nog te leren zaken. Bij het belonen benoemen we nadrukkelijk wat de leerling of groep goed kan en wat we nog gaan leren, we verduidelijken hierbij veel zaken voor de leerling.
- Een nauwe samenwerking met ouders/verzorgers stellen we zeer op prijs. We merken dat een eenduidige aanpak belangrijk is voor onze leerlingen. Hierbij levert de school expertise op het gebied van onderwijs aan leerlingen met psychiatrische problemen en de betreffende leerling in de school en leveren de ouders expertise t.a.v. hun kind in andere situaties.
- Er is een geïntegreerd aanbod voor onder andere wereldoriëntatie en onderdelen van taal.
- De leerlingen blijven, in principe, een hele dag op school; ze eten samen in de klas en spelen samen buiten. Er zijn twee sportmomenten in de week.

## Onderwijsprogramma SO kliniekklas (SO1):

Het onderwijs in de kliniekklas is gekoppeld aan de behandeling. Stopt de behandeling dan stopt ook het onderwijs op OdyZee. De leerling gaat in principe terug naar de school van herkomst. OdyZee brengt de onderwijsbehoeften in kaart, het samenwerkingsverband (SWV) bespreekt met de school van herkomst of deze aan de onderwijsbehoeften kunnen voldoen, indien de school van herkomst niet kan voldoen aan de onderwijsbehoeften zoekt het SWV een passende school voor de leerling.

Kenmerkend voor deze groep is dat het naar school gaan gekoppeld is aan de behandeling op de kliniek. Dat betekent dat er, tussen 8.45 uur en 14.15 uur, gedeeltelijk therapieën plaatsvinden en gedeeltelijk school gevolgd wordt. Omdat de schooltijd zich hierdoor beperkt tot halve dagen wordt de nadruk gelegd op de hoofdvakken: Taal, Spelling, Rekenen en Lezen. Wij werken met de leerlingen aan de kerndoelen speciaal onderwijs. Ook werken we toe naar de referentieniveaus voor taal en rekenen. Veel van onze kinderen hebben echter problemen met het leren en halen die doelen niet. We proberen hen, zover mogelijk, te helpen met het behalen van voor hen haalbare doelen en baseren ons daarbij op de doelen in de "Passende Perspectieven". Het onderwijspakket dat aangeboden wordt is maatwerk. Leerlingen krijgen, indien nodig, zoveel mogelijk remediërende activiteiten om hiaten in de leerstof op te heffen. De voortgang van het leerproces wordt gevolgd, geregistreerd en de doelen regelmatig geëvalueerd en bijgesteld.

In SO1 werken we volgens een vaste routine. Elke leerling heeft zijn/haar individuele programma met daarnaast groepsmomenten zoals kring, school t.v., handvaardigheid en wereld oriënterende vakken.

Er is een sportmoment in de week, dat gegeven wordt door een vakdocent. In de groep is (gedeeltelijk) een onderwijsassistent en soms een stagiaire aanwezig. Zij helpen de leerling met extra ondersteuning bij het lezen, werken op de computer, afnemen van dictees en assisteren bij de handvaardigheidslessen.

In de SO1 groep werken we, net als in de rest van de school, vanuit een gedragstherapeutische aanpak.

We stimuleren positief gedrag/ sterke kanten van de leerling. Negatief gedrag wordt zoveel mogelijk genegeerd of gecorrigeerd. Waar dit niet kan b.v. omdat het de andere leerlingen stoort in het werken dan geldt het waarschuwings- en time out beleid. Verder heeft elke leerling persoonlijke leerdoelen met daaraan een feedbacksysteem gekoppeld.

## Onderwijsprogramma VSO kliniekklas:

Voordat een leerling onze school bezoekt wordt hij/zij uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de groepsleerkracht.

Voor leerlingen die langere tijd blijven, worden werkdoelen geformuleerd; waar wil je aan werken of wat wil je specifiek leren op deze school? De leerkracht vraagt daarnaast informatie op bij de school van herkomst.

Kenmerkend voor deze groep is dat het naar schoolgaan gekoppeld is aan de behandeling op de kliniek. Dat betekent dat er, tussen 8.30 uur en 14.15 uur, gedeeltelijk therapieën plaatsvinden en gedeeltelijk school gevolgd wordt. Omdat de schooltijd zich hierdoor beperkt tot halve dagen wordt de nadruk gelegd op het zoveel mogelijk aansluiten op het vakkenpakket van de school van herkomst. Veel van onze kinderen hebben echter problemen met het leren en halen die doelen niet. We proberen hen, zover mogelijk, te helpen met het behalen van voor hen haalbare doelen. Het onderwijspakket dat aangeboden wordt is maatwerk. De voortgang van het leerproces wordt gevolgd, geregistreerd en de doelen regelmatig geëvalueerd en bijgesteld.

In de kliniekklas werken we volgens een vaste routine. Er is een sportmoment in de week, dat gegeven wordt door een vakdocent. In de kliniekklas werken we, net als in de rest van de school, vanuit een gedragstherapeutische aanpak.

We stimuleren positief gedrag/ sterke kanten van de leerling. Negatief gedrag wordt zoveel mogelijk genegeerd of gecorrigeerd. Waar dit niet kan b.v. omdat het de andere leerlingen stoort in het werken dan geldt het waarschuwings- en time out beleid. Verder heeft elke leerling persoonlijke leerdoelen met daaraan een feedbacksysteem gekoppeld.



## REstart

Dit is een onderwijs-zorg arrangement voor leerlingen die langere tijd niet naar school zijn geweest; thuiszitters. Dit arrangement is bestemd voor leerlingen uit Walcheren en de Oosterschelderegio. Via aangepast onderwijs (maatwerk) en behandeling van een psycholoog op school en een systeemtherapeut in de thuissituatie werken we naar volledig onderwijs toe. We hebben een REstart klas in het SO en VSO.

### REstart SO:

In de REstart SO komen kinderen die geheel of gedeeltelijk in principe voor maximaal 1 jaar. Leerlingen maken in de REstart een rentree in het onderwijs. Vaak wordt het weer naar school gaan opgebouwd en komen kinderen in het begin van dit traject niet volledig naar school. Daarom is het aanbod in de REstart voor een groot deel individueel, de leerling werkt in de groep individueel aan de eigen doelen. De manier van werken in de klas die in de andere klassen geldt is ook van toepassing in de REstart. Het accent ligt vooral op de hoofdvakken (begrijpend)Lezen, rekenen en spelling en het sociaal emotioneel leren. Naast een individueel aanbod zijn er ook groepsactiviteiten zoals werken aan kennis van de wereld, knutselen, spel en bewegingsonderwijs. Wanneer een leerling (bijna) volledig naar school komt wordt gekeken wat een goed vervolg zal zijn voor de leerling. Indien een van de reguliere klassen van OdyZee het vervolg zal zijn wordt er een gewenningsplan opgesteld waarbij de leerling gaat wennen in de nieuwe groep.

### REstart VSO:

In de REstart VSO komen leerlingen in principe voor maximaal 1 jaar. Leerlingen maken in de REstart een rentree in het onderwijs. Vaak wordt het weer naar school gaan opgebouwd en komen kinderen in het begin van dit traject niet volledig naar school. Daarom is het aanbod in de REstart voor een groot deel individueel, de leerling werkt in de groep individueel aan de eigen doelen.

REstart komt tegemoet aan de speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen door onderwijs met zorg te combineren. Het REstart team bestaat uit leerkrachten, een onderwijsondersteuner, een orthopedagoog en twee behandelaren: cognitieve gedragstherapeut en een systeemtherapeut.



### **REstart helpt jongeren met:**

- Reduceren van angst.
- Vergroten van zelfvertrouwen en / of vertrouwen in een ander.
- Vergroten van zelfkennis en weerbaarheid.
- Inzicht geven in welke veranderingen de puberteit met zich meebrengt.
- Inzicht geven in de eigen mogelijkheden en beperkingen.
- Versterken van studievoordigheden zodat diplomagericht onderwijs of certificaatgericht onderwijs (weer)mogelijk is.
- Didactische aansluiting krijgen bij de klas waarnaar hij/zij zal doorstromen.

## **Het onderwijsprogramma in de vso-groepen**

### **Examens**

Leerlingen kunnen een vmbo-tl en havo diploma halen doormiddel van staatsexamens die op OdyZee worden afgenomen. Het staatsexamen bestaat uit de centraal-schriftelijke examens (CE's) en de (mondelinge) college-examens.

Vmbo-tl leerlingen doen aan het einde van leerjaar 3 al examen in maatschappijleer. Havo leerlingen doen aan het einde van leerjaar 4 al examen in maatschappijleer en het profielwerkstuk.

Voor havo leerlingen is het tevens mogelijk om het havo-traject verlengd te volgen en in 6 jaar af te ronden in plaats van 5 jaar.

Leerlingen van OdyZee vmbo b/k niveau hebben de mogelijkheid de basisberoepsgerichte vakken te volgen op CSW vmbo Toorop (locatie Middelburg), of Goese lyceum Bergweg (scholengroep Pontes) (locatie Goes).

Wanneer de examens voor de praktijkvakken behaald zijn, kunnen deze samen met de behaalde staatsexamens samengevoegd worden tot een volledig vmbo b of vmbo k diploma. Op deze manier kunnen ook deze leerlingen een volledig diploma behalen.

### *Extra begeleiding*

Op onze school bieden we naast het reguliere aanbod ook extra begeleiding op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling, leren leren en didactische ontwikkeling. Voorbeelden hiervan zijn: Faalangst reductietraining, examenvrees training, extra begeleiding bij lezen en rekenen, enzovoort.

## Profielen

Aan het eind van leerjaar 2 kiezen leerlingen, ouders en OdyZee een profiel.

Leerlingen uit vmbo-t hebben keuze uit de profielen Economie of Techniek.

- Profiel economie: Engels, Nederlands, maatschappijleer, profielwerkstuk, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis en economie.
- Profiel techniek: Engels, Nederlands, maatschappijleer, profielwerkstuk, wiskunde, biologie, Nask1 (natuurkunde) en Nask2 (scheikunde).

Havoleerlingen hebben keuze uit het profiel Economie of het gecombineerde profiel natuur & gezondheid/ natuur & techniek.

- Profiel economie: Engels, Nederlands, maatschappijleer, profielwerkstuk, wiskunde A, Spaans, aardrijkskunde, geschiedenis en economie.
- Profiel N&G/N&T: Engels, Nederlands, maatschappijleer, profielwerkstuk, wiskunde B, biologie, natuurkunde, scheikunde en NLT (natuur, leven en techniek).
- Voor VMBO b, k/b wordt het vakkenpakket aangeboden behorend bij het profiel D&P (Middelburg) of PIE, BWI, M&T, Z&W, HBR en GROEN (Goes).

## Overige vakken

In het VSO besteden we naast de algemene (profiel)vakken ook aandacht aan het versterken van (sociale-/studie-/21<sup>e</sup>-eeuwse-)vaardigheden.

In de onderbouw doen we dit o.a. door LGO (leergebied overstijgend onderwijs), SOVA (sociale-vaardigheidstraining), LOB (loopbaanontwikkeling) en ICT op het rooster te zetten. In de bovenbouw doen we dit o.a. doormiddel van het lopen van stage en LOB, en een lesuur LGO op het rooster.

In het hele VSO hebben de leerlingen een blokkur talentatelier staan. Tijdens dit vak kunnen de leerlingen in blokken van 3 à 4 weken zelf kiezen welke talenten en vaardigheden zij willen ontdekken en/of versterken.

## Stage

Stage is in alle leerjaren een belangrijk onderdeel van ons curriculum. Deze stage wordt aangeboden aan de leerlingen van locatie Kloetinge en Middelburg. De leerlingen op Pontes volgen een eigen stage-traject als onderdeel van het diploma.

De stage in Kloetinge en Middelburg wordt aangeboden met als doel:

- De leerling krijgt inzicht in eigen interesses en mogelijkheden op het gebied van vervolgopleiding en werk of dagbesteding.
- Het aanleren van arbeidsvaardigheden:
  - Op tijd komen, afspraken nakomen,
  - Je staande houden in een nieuwe omgeving,
  - Omgaan met collega's en autoriteit,
  - Taken uitvoeren.
- Leren van beroepsspecifieke vaardigheden.
- Toevoegen van praktijk als afwisseling voor de veelal theoretische opleiding.

Elke stagiaire wordt begeleid door onze stagebegeleider en een praktijkbegeleider op de werkvloer. Om de leerlingen meer inzicht te geven in het bedrijf waar ze stagelopen en in het werk dat ze doen, krijgen zij de opdracht een stageverslag te maken. De opdrachten staan in het stageboekje. De beoordeling wordt in het rapport opgenomen.

Het stagecurriculum voor Kloetinge en Middelburg bestaat per leerjaar uit de volgende onderdelen\*:

Leerjaar	Stageonderdelen
Leerjaar 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Afname van interresetest bij alle leerlingen.</li><li>• Excursies naar verschillende bedrijven om inzicht te krijgen in verschillende branches.</li><li>• Leerlingen lopen een dag mee op een werkplek binnen hun eigen netwerk.</li></ul>
Leerjaar 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elke leerling loopt één dag per week stage gedurende 16 weken.</li></ul>
Leerjaar 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vmbo-leerling loopt één dag per week stage gedurende 16 weken.</li><li>• Havo-leerling loopt één week stage.</li></ul>

\*Wanneer een reguliere stage niet mogelijk is, krijgt de leerling een intensieve stage aangeboden.

Een intensieve stage is een stage waar de leerlingen in groepsverband (max. 8 leerlingen) gaan stagelopen bij een extern bedrijf. Tijdens deze stage is de stagebegeleider vanuit school aanwezig om persoonlijke en taak gerelateerde ontwikkeling te kunnen stimuleren en bevorderen. Zonder al te veel werkdruk kunnen de leerlingen zich onder begeleiding op hun eigen tempo ontwikkelen. Een intensieve SOVA-training maakt deel uit van deze stage.

### *Trajectbegeleider*

De trajectbegeleider is verantwoordelijk voor de begeleiding van de leerlingen bij de stages en bij hun keuze en overstap naar het vervolgonderwijs. Zij betreft hierbij ook de ouders, geeft voorlichting, speelt in op de actuele ontwikkelingen en onderhoudt ook de contacten met het vervolgonderwijs. In oktober of november vindt het adviesgesprek plaats waarin de leerling en zijn ouders worden geïnformeerd over het advies dat school geeft voor het vervolgonderwijs.

### **Arbeidstoeleiding**

Naast het bieden van een diplomagericht onderwijsprogramma is het werken aan arbeidstoeleiding een belangrijk aandachtspunt in het vso.

Wij vinden het belangrijk om voor onze leerlingen een traject uit te zetten gericht op de periode na het onderwijs op OdyZee.

Leerlingen krijgen SOVA-les en les in studievoordigheden. Ook is er de mogelijkheid van psycho-educatie. Het doel daarvan is leerlingen bewust te maken van hun sterke en ontwikkelkanten. In het tweede leerjaar wordt loopbaanoriëntatie aangeboden in de vorm van LOB-les.

In deze lessen gaan we met de leerling nadenken over welke keuzes de leerling in en na het vmbo of de havo wil/kan maken. Ouders worden op verschillende momenten bij dit proces betrokken. Om tot een goede keuze te komen vinden we het belangrijk dat de school, de ouders en de leerlingen het doel van de LOB-les onderschrijven en zich hiervoor actief inzetten.

### **Nazorg**

Bij het verlaten van OdyZee adviseert de Commissie voor de Begeleiding (CvB) in een passend vervolg. Ouders/verzorgers melden hun kind/jeugdige zelf aan bij de toekomstige school.

Na het verlaten van OdyZee houden we nog enige tijd contact met de nieuwe school, op voorwaarde dat hiervoor toestemming gegeven is.



## Eten en drinken op school

We willen gezond eten op school voor iedereen makkelijk maken om zo bij te dragen aan een goede gezondheid en ontwikkeling van de kinderen. Samen met ouders zorgen we voor gezond eten en drinken tijdens de ochtendpauze en lunch. Trakteren is feestelijk en mag wat afwijken van onze gezonde richtlijnen, maar we vragen u de porties klein te houden. Er is ruimte om individuele afspraken te maken bij een allergie, dieet of een bepaalde (geloofs)overtuiging.

### *Eten in de ochtendpauze*

De kinderen eten elke dag een gezonde pauzehap. We vragen ouders om geen koek, snoep of chips mee te geven. Denk eerder aan fruit of groente.

### *Eten tijdens de lunch*

De kinderen eten dagelijks een gezonde lunch. We vragen ouders om geen koek, snoep of chips in de broodtrommel te doen. Denk aan volkoren of bruinbrood met gezond beleg.

### *Drinken*

Kinderen drinken tijdens de ochtendpauze en de lunch dranken zonder toegevoegde suikers. We vragen ouders geen limonade, frisdranken, sportdranken en vruchtensappen mee te geven omdat ze erg veel suiker bevatten. Geef bijvoorbeeld hun favoriete theezakje mee, zorgen wij voor heet water.

### *Traktaties*

Kinderen krijgen per schooljaar al gauw 18 traktaties. Dat mag ook, want jarig zijn is feest! Maar bij ons op school vragen we ouders wel om de traktaties klein te houden en niet te calorierijk te maken. Ook wijzen wij op de mogelijkheid een klein cadeautje mee te geven in plaats van iets eetbaars.

## Wat verwachten we van de leerling?

### *Burgerschap*

Burgerschap is de manier waarop mensen deelnemen aan de maatschappij. In Nederland is dat met respect voor elkaar, voor de democratie en de rechtsstaat en voor de vrijheden die iedereen heeft. Scholen hebben, naast ouders en verzorgers, een belangrijke taak om deze gemeenschappelijke waarden over te brengen.

De school is een oefenplaats waar leerlingen vaardigheden oefenen die ze nodig hebben om te functioneren in de samenleving.

Burgerschapsvorming zien wij op OdyZee niet als een apart vak, maar als een geïntegreerd onderdeel van meerdere vakken. Daarnaast is het burgerschap terug te zien in een aantal regels die wij hanteren binnen onze school, de ouderbetrokkenheid en de onderlinge omgang tussen leerlingen en leerkrachten.

Actief burgerschap betekent de bereidheid en het vermogen deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren.

### *Veiligheid op school*

Voor een veilig gevoel is het belangrijk dat je je vrij kunt bewegen. Dat je niet wordt gepest, uitgescholden, gediscrimineerd of zelfs bedreigd. Dit gevoel van veiligheid is een gevoel dat alleen kan ontstaan door elkaar te respecteren, door openheid, geborgenheid en vooral door een duidelijke en eerlijke communicatie tussen school en thuis, leerkrachten en leerlingen en leerlingen onderling. De school tolereert geen discriminatie, pestgedrag, bedreigingen en seksuele intimidatie. Kortom: met elkaar, voor elkaar.

### *Veiligheidsplan*

Wij willen ons dagelijks inzetten voor een veilig gevoel bij alle betrokkenen van de school. Op allerlei wijze komt dit tot uitdrukking: begeleiding van de leerlingen in en buiten de lessen, actief meedenkende rol voor leerlingen buiten de lessen, het oefenen van vaardigheden (emotionele en sociale), trainen van personeel om calamiteiten te voorkomen, instellen van een klachtenregeling, goede en duidelijke afspraken over het gebruik van het gebouw en de omgeving, aanstelling van contactpersonen voor leerlingen en personeel en met elkaar nakomen en handhaven van schoolregels en de gedragscode. Alle documenten die te maken hebben met veiligheid in fysieke en sociale zin zijn gebundeld in het veiligheidsplan. Dit plan is bij de directie van de school in te zien. De school voert structureel een veiligheidsbelevingsonderzoek uit onder de leerlingen en het personeel. Er is een nauwe samenwerking met de jeugdhulpverlening.

### *Veiligheidsbeleid*

Preventiemedewerker en bedrijfshulpverlener  
Op school zijn bedrijfshulpverleners aanwezig (BHV) die regelmatig bij- en nascholingscursussen volgen. Er worden ontruimingsoefeningen gehouden, dit gebeurt in nauwe samenwerking met Emergis.

In verband met een optimale uitvoering van de Arbeidsomstandighedenwet (Arbo-wet) heeft Stichting Ozeo per schoollocatie een preventiemedewerker aangesteld. De taak van de preventiemedewerker om op basis van zijn deskundigheid de werkgever zelfstandig en onafhankelijk bij te staan in de uitvoering van de Arbo-wet. De preventiemedewerker is binnen de school het aanspreekpunt voor de risico-inventarisatie en -evaluatie, de coördinatie van de bedrijfshulpverlening en het uitvoeren van het Arbo activiteiten-, veiligheids- en ontruimingsplan.

De preventiemedewerker op onze school is Robert van Dam.



### *Telefoongebruik*

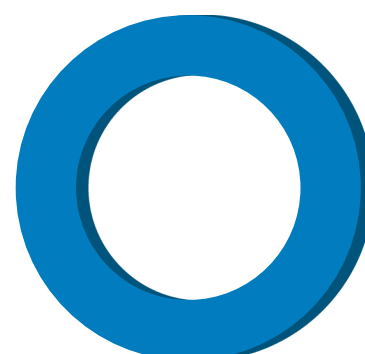
Telefoongebruik is in principe niet toegestaan tijdens de les en daarom niet zichtbaar (telefoon wordt opgeborgen in telefoonkast of de telefoonzak tijdens lestijd). Incidenteel telefoongebruik onder lestijd (en tijdens incidentele binnenpauze) is alleen toegestaan op initiatief van de betrokken leerkracht/medewerker op dat moment.

Bij overtreding levert de leerling de telefoon in bij de betreffende leerkracht en mag deze worden opgehaald om 14.15 uur.

### *Rookbeleid*

Er is een algeheel rookverbod op het gehele terrein van Emergis. Tevens geldt de afspraak dat ook buiten in het bijzijn van de leerlingen niet gerookt wordt door personeel.

Voor leerlingen van de VSO-afdeling wordt een uitzondering gemaakt, ze mogen roken op de afgesproken tijd en plaats buiten het gebouw. Leerlingen tot 18 jaar hebben toestemming van de ouders nodig. Een formulier hiervoor is verkrijgbaar bij de administratie.





## Hoe gedragen we ons op school?

De gedragscode geeft weer welke normen en waarden we binnen Ozeo wenselijk vinden om te hanteren. Uitgangspunt in deze gedragscode is dat personeel, stagiaires en leerlingen zich gedragen op een manier die positief bijdraagt aan het realiseren van goed onderwijs. De richtlijnen zijn in principe voor leerkrachten/medewerkers en leerlingen omkeerbaar: het gedrag dat wij bij kinderen niet wenselijk vinden, willen we ook als leerkracht niet uitdragen en vice versa. De gedragscode is te vinden op de website van Ozeo [www.ozeo.nl](http://www.ozeo.nl)

### Relaties en seksualiteit

OdyZee is een gezonde school en werkt al jaren aan de gezondheid en het welzijn van haar leerlingen. Op OdyZee vinden wij het belangrijk om leerlingen in een veilige omgeving en met gerichte aandacht uit te dagen om het beste uit zichzelf te halen.

In 2021 is het OdyZee in het kader van de Gezonde School van start gegaan met de implementatie van het themacertificaat 'relaties en seksualiteit'. Dit themacertificaat draagt bij aan een positieve en gezonde seksuele ontwikkeling. Ook het durven vragen te stellen over diverse onderwerpen en leren van de eigen wensen en grenzen. Hierbij besteedt de school aandacht aan de onderwerpen; educatie, signalering, visie en beleid en een gepaste schoolomgeving.

De aandacht functionaris seksualiteit is Annemieke Krijger [a.krijger@ozeo.nl](mailto:a.krijger@ozeo.nl)  
Het beleidsplan Relaties en Seksualiteit is te vinden op de website van de school.





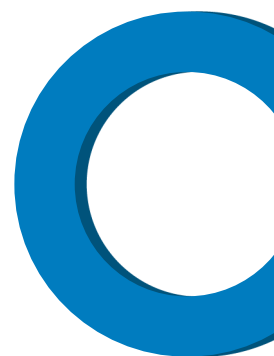
### **Pestgedrag aanpakken**

Pesten komt helaas op veel scholen voor. Het is een probleem dat elke school onder ogen moet zien. Wij willen pestgedrag op onze school serieus aanpakken, daarom hebben wij een pestprotocol geformuleerd. Hierin staat omschreven welke preventieve maatregelen de school onderneemt om pestgedrag te voorkomen, maar ook welke acties de school onderneemt wanneer pestgedrag daadwerkelijk plaatsvindt. De inhoud van het pestprotocol kunt u bekijken op onze website: [www.OdyZee.nl](http://www.OdyZee.nl)

Er is op school veel aandacht voor 'pesten', ook in preventieve zin. Elke school heeft een antipest coördinator waarbij de volgende taken zijn belegd:

- Het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten;
- Het fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten.

Bij ons op school is dit Suzanne Noordmans, [s.noordmans@ozeo.nl](mailto:s.noordmans@ozeo.nl)





## Verstorend- en grensoverschrijdend gedrag in de school

Onder verstorend gedrag verstaan we:

- grof taalgebruik;
- weigeren om aan het werk te gaan of de aanwijzingen van de leerkracht op te volgen;
- medeleerlingen storen in het werken, b.v. met spullen of deuren gooien.

Bij verstorend gedrag hanteren we een waarschuwings- en time-out beleid. Hierbij wordt een waarschuwing gegeven. Tegelijkertijd wordt het gewenste gedrag benoemd door de leerkracht. De volgende stap is een time-out. De leerling krijgt de kans om buiten de klas weer tot rust te komen. Hierna komt de leerling de klas weer in. Lukt het de leerling na een time-out niet om weer aan een opdracht te werken of zich aan de klassenregels te houden, dan wordt gewerkt op een aparte plaats in de school waar de leerling geen contact heeft met andere leerlingen. Bij zeer heftig verstorend gedrag kan hiervan afgeweken worden. Als het gedrag van de leerling zich niet ten goede keert, kan ouders gevraagd worden de leerling eerder of later op te halen.

So/vso scholen worden bezocht door leerlingen met (forse) sociaal-emotionele problemen, wat zich kan uiten in verschillende gedragsvormen. Hierbij constateren we dat sommige leerlingen regelmatig een grens overschrijden.

In sommige gevallen kan een leerling bij verstorend gedrag een pedagogische time-out of een schorsing van de school krijgen. Deze wordt gegeven door de directie (pedagogische time-out duurt 1 dag, de schorsing kan maximaal 5 dagen duren). Terugkeer in de school is mogelijk na overleg met de directie van de school, de ouders en/of de behandelverantwoordelijke van de afdeling van de leerling en de leerling zelf. Een gesprek is voorwaarde voor een eventuele terugkeer naar OdyZee. De directie van de school brengt ouders en de inspectie van het onderwijs schriftelijk op de hoogte van de schorsing.

Onder grensoverschrijdend gedrag verstaan we:

- bedreiging van leerkrachten of leerlingen waarbij de veiligheid in gedrang komt;
- fysiek- of verbaal geweld;
- zelfbeschadigend of ander gedrag wat emotioneel belastend is voor andere leerlingen.

In sommige gevallen kan het voorkomen dat een leerling na herhaaldelijk waarschuwen weigert het waarschuwings- en time-out beleid te aanvaarden. We volgen dan het competentiemodel waarin beschreven staat dat de groepsroutines voorrang hebben. Daarom zijn wij soms genoodzaakt de leerling fysiek aan de arm mee te nemen buiten de klas. Het voltallige personeel is hiervoor op een veilige manier geschoold.

Bij herhaaldelijk grensoverschrijdend gedrag kan de school op het punt komen dat zij handelingsverlegen is geraakt en dat de leerling van school moet worden verwijderd. De beslissing een leerling van school te verwijderen is een beslissing van het bestuur. De school heeft de opdracht om een andere school te zoeken voor de leerling voor de definitieve verwijdering plaatsvindt. Van dit besluit worden ouders schriftelijk op de hoogte gebracht. Daarvoor zijn zij al door de directeur geïnformeerd over de komende verwijdering. Ouders hebben, conform artikel 40 lid 4 en artikel 61 lid 3 van de Wet op de Expertisecentra, het recht om bezwaar aan te tekenen tegen dit besluit van het bestuur.



Er komt dan een heroverweging. In een dergelijke situatie wordt er altijd contact tussen de ouders en de directeur van de school onderhouden. De inspectie speciaal onderwijs wordt erbij betrokken. De leerling is per slot van rekening leerplichtig. Echter niet alle gedrag is voor ons acceptabel en te hanteren. In ieder geval zijn veiligheid van medewerkers en leerlingen en gepast omgaan met gebouw en materiaal belangrijke criteria.

#### *Meldcode*

De school is wettelijk verplicht te werken met een meldcode bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Ons bestuur heeft een meldcode vastgesteld. De meldcode beschrijft in vijf stappen wat medewerkers van de school moeten doen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling.

Elke school heeft een aandachtsfunctionaris die het gebruik van de meldcode op school coördineert. Bij ons op school zijn dit:

- Annemiek Trommel (SO) [a.trommel@ozeo.nl](mailto:a.trommel@ozeo.nl)
- Annemieke Krijger (VSO) [a.krijger@ozeo.nl](mailto:a.krijger@ozeo.nl)

#### *Verwijsindex*

Onze school is aangesloten bij de Verwijsindex Zeeland. De Verwijsindex is een digitaal systeem waarin de school meldingen kan doen over kinderen/jongeren tot 23 jaar met problemen. Het komt regelmatig voor dat verschillende hulpverleners zich bezighouden met hetzelfde kind of jongere. De Verwijsindex is opgezet om ervoor te zorgen dat hulpverleners sneller en makkelijker met elkaar in contact komen en informatie kunnen uitwisselen in het belang van de leerling. Ouders worden in principe op de hoogte gesteld wanneer er een signaal wordt afgegeven in het systeem van de Verwijsindex. Uitwisselen van gegevens met andere partijen vindt alleen plaats indien er toestemming is gegeven.





# Voor ouders en verzorgers

## Wat verwachten we van de ouders?

Een nauwe samenwerking met ouders/verzorgers stellen we zeer op prijs. We merken dat een eenduidige aanpak belangrijk is voor onze leerlingen. Hierbij levert de school expertise op het gebied van onderwijs aan leerlingen met psychiatrische problemen en de betreffende leerling in de school en leveren de ouders expertise t.a.v. hun kind in andere situaties.

We verwachten van ouders dat ze op de ouderavonden aanwezig zijn.

## Toelating leerling

Voor inschrijving op OdyZee is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband uit de regio waarin de leerling woont nodig. Daarnaast moet het aanmeldingsformulier door ouders/verzorgers ingevuld en ondertekend worden en naar de administratie van onze school opgestuurd worden. Als hieraan voldaan is, kunnen wij het dossier in behandeling nemen om te beoordelen of OdyZee een passende plek kan bieden voor uw kind.





## Hoe gaan we om met privacy?

Op OdyZee wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd.

Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. U hebt het recht om de gegevens die wij verwerken in te zien en zo nodig kunt u ons vragen de gegevens te corrigeren indien de gegevens feitelijk onjuist, onvolledig of niet ter zake dienend zijn voor het doel waarvoor ze worden verwerkt.

### **Verwerkersovereenkomsten**

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft in zogenaamde verwerkersovereenkomsten met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.

Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven (tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet). Wij hebben een formulier gemaakt waarop u kunt aangeven of u wel of niet toestemming wilt geven voor het delen van bepaalde informatie. U kunt uw toestemming voor het delen van gegevens voor bepaalde doeleinden altijd intrekken of alsnog geven. Vraagt u dan een nieuw formulier op bij de administratie van de school.

Leerlingen van 16 jaar en ouder dienen overigens zelf toestemming te geven. U leest meer over hoe wij omgaan met privacy in het privacyreglement op de website van de school.



## Dossiers

Van elke leerling is een dossier aanwezig. Daarin zijn de verslagen van o.a. onderzoeken, netwerkbesprekingen, brieven, het inschrijfformulier opgeborgen. Ook relevante verslagen van andere onderzoeken worden daarin bewaard. Ouders/verzorgers hebben inzage recht. Wanneer u inzage wenst in het dossier van uw zoon/dochter kunt u hiervoor een afspraak maken met de directie van de school. Ook de VSO-leerlingen kunnen inzage vragen in hun eigen dossier. In ieder geval wordt, naast uw toestemming voor het verstrekken van gegevens, ook aan hen toestemming gevraagd wanneer derden onderzoeksverslagen opvragen. Dossiers worden 3 jaar na schoolverlaten van elke leerling bewaard. Dit is een wettelijk voorgeschreven termijn. Daarna worden de dossiers vernietigd.

Op OdyZee wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerling informatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

## Foto's en filmpjes

Ook foto's en filmpjes waarop leerlingen herkenbaar in beeld zijn, zijn persoonsgegevens waarvoor de privacywet geldt. Wij gebruiken foto's en filmpjes alleen indien u (of de leerling van 16 jaar of ouder) daarvoor toestemming geeft op het eerder genoemde formulier. Indien u toestemming geeft voor het plaatsen van foto's van uw kind in het beveiligde klassenfotoalbum op onze website, verstrekken we u daarvoor een wachtwoord.

Op onze school zitten leerlingen die van hun ouders/verzorgers niet op de foto of film mogen worden gezet of die dat zelf niet willen (leerlingen van 16 jaar en ouder beslissen daar zelf over). Wij willen u vragen om terughoudend te zijn bij het maken van foto's of filmpjes tijdens schoolactiviteiten en alleen foto's en filmpjes te maken van uw eigen kind. Wij verzoeken u vriendelijk om geen foto's of filmpjes waarop anderen (leerlingen, leraren of ouders) herkenbaar in beeld zijn te delen via internet/ sociale media.





## Schoolwijzer

### Vakantierooster 2024 - 2025

Kijk voor de meest actuele vrije dagen op onze website

#### Vakantierooster

Herfstvakantie	21 t/m 25 oktober 2024
Kerstvakantie	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	3 maart t/m 7 maart 2025
Goede vrijdag & Tweede Pasen	18 april t/m 21 april 2025
Meivakantie	22 april t/m 2 mei 2025
Hemelvaart + vrijdag	29 en 30 mei 2025
Tweede Pinksteren	9 juni 2025
Zomervakantie	7 juli t/m 15 augustus 2025

#### Studiedagen SO:

- woensdag 18 september 2024
- donderdag 28 november 2024
- donderdag 12 december 2024
- dinsdag 11 februari 2025
- donderdag 5 juni 2025
- vrijdag 4 juli 2025

Er is nog ruimte voor 1 extra studiedag, mogelijk wordt deze later in het jaar ingezet.  
Hiervan wordt u ruim van te voren op de hoogte gebracht.

### Studiedagen VSO:

Wanneer	Wie
Donderdag 26 september 2024	VSO Goes en VSO Kliniek/REstart
Donderdag 3 oktober 2024	VSO Goes en VSO Kliniek/REstart
Woensdag 2 oktober 2024	VSO Middelburg/Vlissingen
Woensdag 9 oktober 2024	VSO Middelburg/Vlissingen
Maandag 28 oktober 2024	VSO Kloetinge onderbouw
Donderdag 31 oktober 2024	VSO Kloetinge onderbouw
Woensdag 27 november 2024	VSO Kloetinge bovenbouw
Woensdag 4 december 2024	VSO Kloetinge bovenbouw
Maandag 3 februari 2025	Alle locaties VSO
Vrijdag 4 april 2025	Alle locaties VSO

LET OP! Een aantal studiedagen zijn locatiespecifiek.

- In de laatste schoolweek komen alleen de examenleerlingen naar school voor de mondelinge college-examens. Alle niet-examenleerlingen zijn daarom in de week van 1 t/m 5 juli al vrij.
- Rondom schoolkamp zijn de leerlingen doorgaans een dag extra vrij, deze data worden later nog gecommuniceerd.





## Extra verlof

Het volgen van onderwijs is belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Mocht u als ouders/verzorgers extra verlof willen aanvragen, dan dient u een verlofbrief in te vullen, die op school bij de administratie of via de website te verkrijgen is. Kijk voor meer informatie op [leerplichtwegwijzer.nl/veelgestelde-vragen](http://leerplichtwegwijzer.nl/veelgestelde-vragen).

Extra verlof kunt u aanvragen middels een verlofformulier. Deze staat op onze website. De directie mag alleen kortdurend verlof toekennen als de wet op de leerplicht dit toestaat.

## Ziekmelding, verzuimbeleid

De school voert een actief verzuimbeleid om schooluitval tegen te gaan. Wij vragen ouders zieke leerlingen telefonisch af te melden tussen 8.15 uur en 8.45 uur bij de administratie. Ouders van leerlingen die afwezig zijn, zonder dat wij daarover bericht hebben ontvangen, worden gebeld. Mocht een leerling meerdere keren ongeoorloofd afwezig zijn, dan wordt dit doorgegeven aan het verzuimloket. OdyZee werkt volgens de richtlijnen van het verzuimbeleid vanuit de leerplicht.

## Protocol medisch handelen op scholen

Onze school heeft een protocol waarin staat hoe wij omgaan met kinderen die ziek worden op school, het verstrekken van medicijnen op verzoek, het opbergen van medicijnen en het verrichten van medische handelingen. Wanneer u een verzoek ten aanzien van medicijngebruik of medische handelingen voor uw kind heeft, kunt u dit in een gesprek toelichten. De school zal in navolging van het protocol bekijken welke mogelijkheden er zijn om tegemoet te komen aan het verzoek. We leggen afspraken die we met ouders/ verzorgers maken over dergelijke zaken zorgvuldig vast door te werken met toestemmingsformulieren. Deze formulieren zijn als bijlage bij het protocol opgenomen. U kunt het protocol op verzoek op school inzien.



## Contact met de school voor SO leerlingen

Voor ouders/verzorgers van leerlingen die onze school een langere tijd gaan bezoeken zijn de volgende afspraken mogelijk;

- een kennismakingsgesprek bij aanvang van de school;
- een info avond voor alle ouders aan het begin van het schooljaar;
- voorlichting schoolverlaters oktober;
- voortgangsgesprek over de leerling in november;
- kijk avond n.a.v. een project
- rapportbesprekingen en bespreking van het ontwikkelingsperspectief twee keer per schooljaar in februari en juni;
- digitale nieuwsbrieven;
- info via de website: [www.Odyzee.nl](http://www.Odyzee.nl) waarop o.a. overzicht van activiteiten met foto's.

In de tussenliggende periode verloopt de informatie-uitwisseling telefonisch of via de e-mail. Indien noodzakelijk kunnen er tussentijds nog overlegmomenten met ouders en andere betrokkenen worden ingepland.

Voor de leerlingen van de kliniekklas kan de informatie via de behandelaar en groepsleiding van de afdeling lopen. Wij vragen u nadrukkelijk om vragen op onderwijsinhoudelijk gebied rechtstreeks tot de school te wenden.

Ouders/verzorgers kunnen uiteraard altijd contact opnemen met de school. Bij bijzonderheden of problemen nemen wij natuurlijk zelf contact op.

Voor leerlingen die een korte tijd onze school bezoeken hebben we geen oudercontacten georganiseerd. Dit kan wel op verzoek plaatsvinden.

Informatie over de school voor behandel leerlingen hier geldt ook: zijn er vragen op onderwijsinhoudelijk gebied dan wordt de ouders/verzorgers gevraagd zich rechtstreeks tot de school te wenden.

## Contact met de school voor VSO leerlingen

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers van de leerlingen uit zijn of haar klas. Contact opnemen kan via e-mail, telefonisch na schooltijd of in een persoonlijk gesprek. Indien nodig kan een CvB-lid of een Mt-lid gevraagd worden om bij een gesprek aanwezig te zijn.

Daarnaast worden brieven en actuele zaken op de website geplaatst. Gemiddeld een keer per twee maanden ontvangen de ouders/ verzorgers de algemene nieuwsbrief met daarin informatie vanuit de vso-afdeling.

Wanneer wij u per e-mail een document willen sturen waarin persoonsgegevens staan (bijvoorbeeld een ontwikkelingsperspectiefplan), dan zullen we dit document versleuteld versturen.



## Belangrijke contactgegevens

### Locatie Kloetinge

OdyZee School / OdyZee College  
Oostmolenweg 81  
4481 PM Kloetinge  
Telefoon: 0113 267900

### Locatie Walcheren

OdyZee College  
De Savornin Lohmanlaan 58  
4384 KS Vlissingen  
Telefoon: 0118 652190

### Locatie Goes

OdyZee College  
Bergweg 6  
4461 NB Goes  
Telefoon: 06 3898075

Algemeen emailadres (alle locaties):

[info@odyZee.nl](mailto:info@odyZee.nl)

Website Stichting Ozeo:

[www.Ozeo.nl](http://www.Ozeo.nl)

### College van Bestuur:

mevr. E. Danneels en dhr. F. van Esch

### Raad van Toezicht:

Kleverskerkseweg 49  
4338 PB Middelburg

### Het management team:

Rob Landa, directeur  
Belinda Oprel, adjunct-directeur so  
Jeroen Nouwens, adjunct-directeur vso  
Kloetinge  
Stephanie de Bruijn, adjunct-directeur vso  
locaties Goes en Vlissingen

Inspectie Speciaal Onderwijs,

[info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)

[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

Voor vragen over het onderwijs:

**0800 – 8051 (gratis)**

De vertrouwensinspecteur voor ongewenste intimiteiten in de expertisecentra, voor klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: via het centraal meldpunt:

**0900 -111 3 111 (lokaal tarief)**

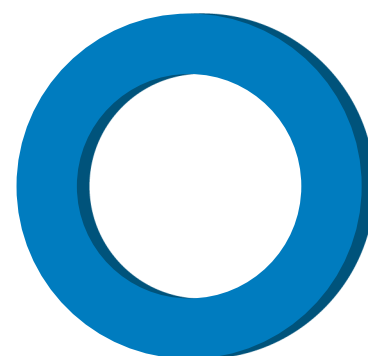
Veel van onze leerlingen krijgen therapie.

Er is dan ook een nauwe samenwerking met de hulpverleners.





Samenwerkingsverband waarin Ozeo betrokken is:	Adres
Samenwerkingsverband Primair onderwijs Walcheren en Oosterschelderegio (Kind op 1)	Postbus 307 4460 AS Goes.
Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen (POZVL)	Postbus 331 4530 AH Terneuzen
Samenwerkingsverband Passend Voortgezet Onderwijs Walcheren (PVOW)	Scheldemond College Sardijn (rode boei) 4385 CH Vlissingen
Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Oosterschelde (SPVO)	Stationspark 39 4462 DZ Goes
Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen	Postbus 375 4530 AJ, Terneuzen
Samenwerkingsverband waarmee Ozeo samenwerkt:	Adres
Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Reformatorisch Zeeland (Berséba)	Biezelingsestraat 24 4421 BS Kapelle
Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Reformatorisch Zeeland	p/a Calvin College Klein Frankrijk 19 4461 ZN Goes





## Wat te doen met klachten?

### Mogelijkheid om incidenten te melden

Soms gaat er ondanks alle voorzorgsmaatregelen toch iets niet goed. Wanneer de veiligheid op school in het gedrang komt, bestaat de mogelijkheid om een incident te melden.

Er is sprake van een incident wanneer een medewerker of leerling zich psychisch of fysiek persoonlijk bedreigd, gekrenkt en aangetast voelt door woorden of daden van een collega of leerling.

Wanneer zich een dergelijk incident voordoet, kan hiervan door elke medewerker en leerling van de school melding worden gemaakt bij een leerkracht of bij de directie van de school.

### Klachtenregeling

Onze school heeft graag tevreden leerlingen, ouders en medewerkers. Maar ook binnen onze organisatie kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak lossen we die problemen onderling op.

Wanneer u een klacht heeft, vinden wij het prettig dat u met een klacht eerst naar de persoon gaat waarover de klacht gaat. Als u dat om een bepaalde reden liever niet doet, kunt u altijd terecht bij de (adjunct-)directeur van de school. Ook met klachten op schoolniveau of als u vindt dat een klacht door een ander personeelslid onvoldoende is afgehandeld, kunt u terecht bij de directie van de betreffende school.

### Interne vertrouwenspersoon

Op elke school is er een contactpersoon klachtenregeling, waar u ook met uw klachten terecht kunt. De contactpersoon klachtenregeling kan informatie geven over de klachtenregeling, biedt een luisterend oor en kan met u verkennen wie u het best kunt benaderen om uw klacht zo nodig verder te bespreken. Bij ons op school is dit Suzanne Noordmans [s.noordmans@ozeo.nl](mailto:s.noordmans@ozeo.nl). Wilt u om bepaalde redenen liever spreken met een contactpersoon van een andere school, dan kan dat ook. De lijst met alle contactpersonen klachtenregeling is te vinden op de website van Ozeo ([www.ozeo.nl](http://www.ozeo.nl)).

### Externe vertrouwenspersonen van Ozeo

Wanneer u er met de directie van de school niet uitkomt, kunt u terecht bij het bestuur van Ozeo. U kunt ook bij één van de onafhankelijke externe vertrouwenspersonen van Ozeo terecht. Dat kan via doorverwijzing door de contactpersonen klachtenregeling, maar u kunt de externe vertrouwenspersonen ook zelf benaderen. De externe vertrouwenspersonen fungeren als klankbord, geven advies of bemiddelen, maar kunnen u ook ondersteunen bij het eventueel indienen van een officiële klacht. De gegevens van de vertrouwenspersonen zijn:

- Karen Keukelaar [k.keukelaar@gmail.com](mailto:k.keukelaar@gmail.com), (06-25065800)
- Hans van Holland [h.vanholland@cedgroep.nl](mailto:h.vanholland@cedgroep.nl), (010 – 40 71 599)

Voor meer informatie betreffende de klachtenregeling verwijzen wij u naar de website van Ozeo: [www.ozeo.nl](http://www.ozeo.nl)

We vertrouwen erop dat we samen tot een goede oplossing komen!



### *Landelijke Klachtencommissie Onderwijs*

Ozeo is voor de behandeling van klachten ook aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC.

De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van LKC neemt contact op alle partijen en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie:

- interne klachtbehandeling: als beide partijen ermee instemmen wordt de klacht doorgestuurd naar het schoolbestuur, die de klacht verder in behandeling neemt. De klacht kan dan intern worden opgelost;
- mediation: met mediation lost u samen met de andere partij uw conflict op met behulp van een onafhankelijke neutrale persoon: de mediator. Om te bespreken of mediation tot de mogelijkheden behoort kunt u contact opnemen met de Mediationdesk van Onderwijsgeschillen. U kunt de Mediatondesk bereiken via telefoonnummer **030-2809590** of email **mediation@onderwijsgeschillen.nl**;
- formele klachtbehandeling via een procedure bij de LKC.

De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon **030-2809590**. U kunt ook een e-mail sturen naar **info@onderwijsgeschillen.nl**. Op de website **[www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)** is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

### **Vertrouwensinspectie**

Voor een aantal zaken kunt u ook terecht bij de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. Ouders, leerlingen, leerkrachten, directies en besturen kunnen de vertrouwensinspecteur raadplegen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van seksuele intimidatie en seksueel misbruik; lichamelijk geweld; grove pesterijen; discriminatie en radicalisering.

Ernstige klachten die vallen binnen deze categorieën kunnen worden besproken met de vertrouwensinspecteur. Deze zal de klachten niet zelf behandelen maar zal adviseren en informeren. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook begeleiden in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op **0900-1113111 (lokaal tarief)**.

**Verklaring en richtlijn pluriformiteit en gelijkwaardigheid** in het Zeeuwse onderwijs

Ozeo heeft zich gecommitteerd aan de **verklaring en richtlijn pluriformiteit en gelijkwaardigheid** in het Zeeuwse onderwijs. Het beschrijft de uitgangspunten voor het melden van discriminatie, uitsluiting en ongelijke behandeling bij gelijke gevallen. De klachtenregeling van Ozeo kan gebruikt worden in die situaties.



# Financieel

## Stichting Leergeld

Stichting Leergeld richt zich op ouders van schoolgaande kinderen tot 18 jaar met een laag inkomen. De stichting bemiddelt tussen aanvrager en hulpverlenende instanties. Ook kan de stichting zelf hulp verlenen. Dat kan in de vorm van een gift, een voorschot of een renteloze lening, maar ook in natura. Kijk voor meer informatie op [leergeld.nl](http://leergeld.nl).

## Ouderbijdragen

Voor schooljaar 2024-2025 wordt geen vrijwillige ouderbijdrage gevraagd.

De bijdrage voor de schoolreis en het schoolkamp wordt apart in rekening gebracht bij ouders. Deze kosten variëren en zijn afhankelijk van de klas waarin uw kind zit. In de klassen 1 en 2 van het VSO gaan de leerlingen één of twee dagen op kamp. In de klassen 3 en 4 gaan de leerlingen drie dagen op kamp. HAVO 5 gaat drie dagen op stedentrip. Deze schoolkampbijdrage wordt in januari gevraagd. Deze bijdrage is een vrijwillige bijdrage, er zullen geen leerlingen uitgesloten worden van activiteiten indien er niet aan de vrijwillige bijdrage voor schoolreis of schoolkamp voldaan wordt. Het is mogelijk dat bij te weinig inkomsten vanuit de bijdragen de reizen of kampen worden aangepast.

De school vraagt geen borg voor de leerboeken in het VSO. Aan het eind van het schooljaar worden leerboeken ingenomen. Beschadigde boeken worden in rekening gebracht.





## Verzekeringen / aansprakelijkheid

Voor schade die ontstaat door leerlingen zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die door een leerling aan het gebouw, school- of andermans eigendom wordt toegebracht, wordt op ouders/verzorgers verhaald. Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld, meldt de leerkracht / mentor dit direct aan de ouders/verzorgers.

De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gestuurd. Indien u een AVP-verzekering (aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren) heeft, kunt u proberen het bedrag terug te vorderen.

De school kan géén wettelijke aansprakelijkheid aanvaarden voor schade door leerlingen aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouders/ verzorgers kunnen evt. zelf een schadeverzekering afsluiten. Ouders/verzorgers zijn zelf verantwoordelijk voor het afsluiten van een aansprakelijkheidsverzekering particulieren (AVP).

Voor meer informatie of met schadeclaims kunt u contact opnemen met onze verzekeringsadviseur Veldsink/Driekleur, telefoon 0113-215665. Overleg vooraf graag even met de directeur van de school.

## Sponsoring

Het onderwijs kent een convenant over sponsoring dat is vastgesteld door het ministerie met alle betrokken (besturen)organisaties. Het convenant is niet bedoeld om sponsoring te bevorderen of te bestrijden. Het doel is dat scholen op een verantwoorde en zorgvuldige manier met sponsoring omgaan als ze daarmee te maken krijgen.



“ een zee aan mogelijkheden ”







# OdyZee en Ozeo

## De organisatie van het onderwijs

### SO Locatie Kloetinge

- 1 kliniek groep (combinatie van behandeling en onderwijs)
- 1 REstart groep
- 10 reguliere groepen

### VSO

#### VSO Locatie Kloetinge

- 3 eerste klassen; 1 klas VMBO-B/K en 2 klassen VMBO-TL/HAVO
- 2 tweede klassen; VMBO-TL en HAVO
- 2 derde klassen; VMBO-TL en HAVO
- 2 vierde klassen; VMBO-TL en HAVO
- 1 vijfde klas HAVO
- 1 kliniek groep
- 1 REstart groep

#### VSO Locatie Goes

- 1 tweede klas; VMBO-B/K
- 1 derde klas; VMBO-B/K
- 1 vierde klas VMBO-B/K

#### VSO Locatie Walcheren

- 1 eerste klas VMBO-B/K-TL
- 1 tweede klas VMBO-B/K-TL
- 1 tweede klas VMBO-TL
- 1 derde klas VMBO-B/K
- 1 derde klas VMBO-TL
- 1 vierde klas VMBO B-TL



## Bestuur van onze school

Het bestuur van onze school is Ozeo. Ozeo heeft zeventien scholen verdeeld over drie regio's: Walcheren, Zeeuws-Vlaanderen en de Bevelanden/Tholen. Er zijn vier scholen voor speciaal basisonderwijs, tien scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs en drie scholen voor praktijkonderwijs.

Het bestuur van Ozeo bestaat uit Evelien Danneels en Frank van Esch.

Het correspondentieadres van het bestuur is:

Kleverskerkseweg 49,

4338 PB Middelburg

E-mail: [info@ozeo.nl](mailto:info@ozeo.nl)

Tel: **0118-745011**

[www.ozeo.nl](http://www.ozeo.nl)

## Kwaliteitszorg

Zorg voor kwaliteit betekent dat we de goede dingen nog beter proberen te doen. De onderwijsinspectie controleert of de kwaliteit voldoende is. De inspectie let daarbij op: het wettelijk kader, zorg voor kwaliteit, onderwijs en leren en opbrengsten. Elk schooljaar wordt een zelfevaluatie-instrument ingezet. Periodiek worden tevredenheidsonderzoeken gedaan onder ouders/verzorgers, leerlingen en personeel.

## Inspectie

Bij het laatste inspectieonderzoek hebben we het basisarrangement behouden. De inspectie kwam voor het SO tot de volgende conclusie:

- In de klassen heerst een goed georganiseerd klassenmanagement
- De leerkrachten zijn pedagogische en didactisch sterk
- In de klassen is het rustig, er is een duidelijke structuur waarin leerlingen een taakgerichte werkhouding laten zien
- In de OPP's staan rijke ontwikkelingsperspectieven, er wordt op heel professionele wijze geduid, er staan relevante gegevens in.
- De opbrengsten worden goed in kaart gebracht, niet alleen op didactisch gebied maar ook op sociaal emotioneel gebied.

De inspectie kwam voor het VSO tot de volgende conclusie:

- Het schoolgebouw in Kloetinge is ruim en licht en toegesneden op de onderwijsbehoeften van de doelgroep;
- Team met liefde voor de doelgroep;
- Er is een gemeenschappelijke pedagogische aanpak die bijdraagt aan een veilig en rustig leerklimaat die getuigt van veel respect voor de leerlingen;
- Enthousiaste, betrokken en competente leerkrachten;
- Betrokken en gemotiveerde leerlingen;
- Het onderwijsleerproces sluit goed aan bij de schoolpopulatie, zowel op cognitief als op sociaal en emotioneel gebied;
- De onderwijstijd wordt voldoende, efficiënt en doelgericht benut



## Medezeggenschap

Elke school heeft een Deelraad (DR) waarin de medezeggenschap is geregeld. De DR heeft instemmings- of adviesrecht op beleidszaken die betrekking hebben op de school en wordt gevormd door medewerkers en ouders. De DR voert overleg met de directeur. Indien u interesse heeft zich toe te voegen aan de deelraad kunt u per mail contact opnemen met dhr. Wouter van der Pijl ([w.pijl@ozeo.nl](mailto:w.pijl@ozeo.nl))

Onderwerpen die meerdere scholen van Ozeo aangaan, worden voor advies- of instemming voorgelegd aan de GMR. De GMR wordt gevormd door leden van de medezeggenschap van de scholen van Ozeo en voert overleg met het college van Bestuur van Ozeo. Hester Paaimans vertegenwoordigt onze school in de GMR.

De deelraad voor het schooljaar 2022/2023 bestaat uit de volgende personen:

**Ouders:**

Masha Brill  
Anita van de Kraats  
Vacature  
Vacature

**Personeel:**

Wouter van der Pijl (voorzitter)  
Gerlinde Louwerse  
Hester Paaimans  
Sjors van Heesch

De directeur zal bij de vergadering aanwezig zijn om stukken toe te lichten, hij heeft een adviserende rol. De deelraad vergadert ongeveer 1 keer in de 6/7 weken.