

Agenda deelraad Odyzee

Datum	29 – 9 – 2016 19.30 uur
Locatie	Middelburg
Aanwezig	Leontien, Paul, Tjorven, Suzanne, Tjarda, Tonia, Matthieu, Kim, Marcel
Voorzitter	Matthieu
notulist	Marcel

status
Info: informerend
D: discussie
I: instemming DR
A: advies DR
IP: instemming personeel
IO: instemming ouders

	Onderwerp	status	notulen	Actie (wie + tijdpad)
1.	Opening en vaststellen agenda		Vergaderingen om en om op donderdag om 20 uur. Vergadering van 11 oktober wordt verzet 1 december begroting → veranderen. Reiskosten van ouders via de mail naar Tonia.	Data Vergaderingen aanpassen. > Marcel
2.	Ingekomen stukken		Geen	
3.	Status actiepunten		Geen.	
4.	Nieuws GMR		Training voor de MR vragen vanuit de GMR. Respont breed - Voorzitters van de deelraden bij elkaar komen: Asteria, Keurhove,	- Marcel vraagt dit na bij de GMR

			Argo	- Matthieu neemt contact op met deze scholen.
5.	Nieuws MT		<p>Leerlingenaantal groeit tegen de verwachting in. Zowel op vso als so. Huisvesting vraagt aandacht. Nu twee groepen 8 krijgen les in de Tweern van onze eigen collega's.</p> <p>Alle voorzieningen op de Tweern zijn aangepast op de Odyzee werkwijze. Er zitten nu twee groepen in bij Amares.</p> <p>Er staan kinderen op de wachtlijst. Swv komen laat met kinderen. Leerlingen so krijgen voor meerdere jaren een tlv.</p> <p>Leerlingen vso maar voor één soms twee jaar.</p> <p>REstart – groep voor leerlingen thuiszitters. Ll van 12 tot en met 18. In deze groep is ook een systeemtherapeut.</p> <p>Wordt er nagedacht over de groei? Kan de groei doorgaan? Tonia geeft aan dat het niet door hoeft te blijven groeien. SWV kijken naar totale verwijzing. Bao naar sbo/so. Hieruit blijkt dat het verwijzingspercentage gelijk blijft.</p> <p>OPDC gesloten, komen de leerlingen naar Odyzee, ook daar heb je dan percentueel geen verandering.</p> <p>OPR is van zin het bespreekbaar te maken bij de SWV.</p> <p>Gedragsproblemen overschaduwen</p>	

			<p>de leerproblemen welke aan het licht komen bij de onderzoeken. Benoemd wordt de prikkelgevoeligheid, waar we anders in zijn dan andere scholen.</p> <p>Leontien vraagt zich af of de school / DR hierin iets kan betekenen. Op dit moment niet. Paul kan wel in de OPR aangegeven hoe het samenwerkingsverband hierover denkt. (zie verder)</p>	<p>Paul > OPR</p>
6.	Werkboeken/ Lesboeken		<p>Matthieu stelt vragen over de vernieuwing van lesboeken in het VSO, aangezien er verouderde versies zijn en werkboeken hierdoor niet meer leverbaar zijn.</p> <p>Hoe zit het met vernieuwing van de methodes. Methoden gaan 8 jaar mee omdat we onder de wet PO vallen. SO/ VSO kiezen zelf welke boeken zij vervangen. In de afdeling wordt besproken welke methode wordt vervangen.</p>	
7.	Ouderavond (social media?)		<p>Idee van de ouderavond zou dan als losstaand moment kunnen worden aangeboden. Soort speeddate/ workshops/ voorlichting door de school heen, gebruikmakend van de expertise die onder de collega's en medewerkers van Ithaka beschikbaar is. Dit zou in combinatie met één</p>	<p>Matthieu schrijft stukje voor de volgende nieuwsbrief, verwijzend naar de website waar ideeën staan en nieuwe ideeën kunnen worden aangedragen.</p>

			<p>centraal onderwerp kunnen worden geboden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vrije tijds besteding - Social media - Zelfstandig reizen - Huiswerk - Hygiëne - Verslavingsgevoeligheid - Overgang naar regulier onderwijs - Sexuele voorlichting - Oriëntatie op vervolgodnerwijs 	
8.	OPR		Paul brengt de tlv afgifte ter sprake. / groei school.	Paul > OPR
9.	Rondvraag		Tjorven: ouders betrekken bij school op andere wijze dan DR. Bijvoorbeeld buffet tijdens de Kerst. Hulp inzetten van ouders houdt de ouderbetrokkenheid in stand.	