

## **Professioneel statuut OdyZee school**

*Doel van het professioneel statuut is het bevorderen en borgen van de professionele dialoog/ professionele ruimte binnen de school. Professionele ruimte c.q. zeggenschap van leraren wordt gezien als belangrijke voorwaarde voor een professionele beroepsuitoefening voor leraren en daarmee als bouwsteen voor een goede kwaliteit van onderwijs.*

*Het professioneel statuut komt tot stand in dialoog tussen schoolleiding en leraren vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de realisatie van de doelstellingen van de school. Kaders van dit professioneel statuut vormen de van toepassing zijnde wet- en regelgeving en Respon-beleid. Ook de nog door de beroepsgroep te ontwikkelen professionele standaard vormt in de toekomst een kader.*

### Afspraken ten aanzien van de zeggenschap van leraren ten aanzien van inhoud van de lesstof, de wijze waarop die wordt aangeboden en de middelen die daarbij worden gebruikt:

Binnen onze organisatie wordt in eerste instantie binnen werkgroepen gekeken naar de inhoud van de lesstof. De belasting voor de leerkrachten die in dit soort werkgroepen zitten, is afhankelijk van de werktijdsfactor van de betreffende medewerker. In deze werkgroepen worden dus voorstellen geformuleerd ten aanzien van inhoud, toetsing, beoordeling (cijfers), soort methode en de middelen die gebruikt worden. Dit wordt vervolgens gedeeld in de sub team vergaderingen van het SO. Hierbij hebben de andere leerkrachten de kans om op,- en/ of aanmerkingen te geven. De werkgroepen kunnen hier dan mee aan de slag. De werkgroep formuleert voorstellen voor beleid. Indien het MT ook akkoord gaat met de voorstellen kunnen deze worden ingevoerd. Er blijft altijd ruimte om bij individuele leerlingen beredeneerd af te wijken van geldende regels en afspraken.

### Afspraken over de zeggenschap van leraren ten aanzien van de pedagogisch-didactische aanpak waaronder de begeleiding van leerlingen en de contacten met ouders:

Binnen onze organisatie werken we daar waar mogelijk, met het 'effectieve instructiemodel'.

Wat betreft het pedagogische klimaat worden we als leerkrachten regelmatig bijgeschoold ten aanzien van de problematieken op school. De verschillende orthopedagogen, psychologen en de CvB waarborgen het pedagogisch klimaat en brengen dit over op de leerkrachten. Er is ook een vaste structuur binnen de school als het gaat om de verschillende stappen die je als leerkracht kunt nemen als het gaat om een probleem op het pedagogisch vlak. Hierbij probeert een leerkracht het eerst zelf op te lossen, lukt dit niet dan met collega's te sparren. Als dit geen resultaat oplevert schakelt de leerkracht hulp in van de CVB. De route die hiervoor moet worden genomen is bekend.

De contacten met ouders en instanties, worden in eerste instantie onderhouden door de leerkrachten. Indien nodig kunnen leerkrachten ondersteuning krijgen van het MT/ de CVB bij het onderhouden van deze contacten.

Afspraken ten aanzien van de zeggenschap van leraren ten aanzien van het **onderhouden van de bekwaamheid**:

In de normjaartaak van iedere werknemer is een percentage opgenomen dat is bedoeld voor professionalisering. Een gedeelte hiervan wordt ingevuld door de werkgever, het overige deel wordt door de werknemer zelf ingevuld. De werkgever biedt de werknemer de gelegenheid zich te scholen. Dit gebeurt binnen het kader van de daarvoor gestelde regels en afspraken terug te vinden in de CAO.

Het team kan aan de werkgever kenbaar maken, wanneer er behoefte is aan scholing voor het gehele team over een bepaald onderwerp. In overleg komt het team en de werkgever tot een gezamenlijk plan dit te realiseren.

Afspraken over de wijze van evalueren van dit professioneel statuut:


Het evalueren van het professioneel statuut komt twee keer per jaar op de agenda van de sub team vergaderingen. Het team heeft ook tussentijds gelegenheid de werkgroep te benaderen voor op,- en aanmerkingen. De werkgroep professioneel statuut houdt het statuut up-to-date.

Namens de leraren:

Naam: Medy Hoogesteger

Datum: 11-3-2019

Handtekening:



Namens het bestuur:

Naam: Tonia de Graene

Datum: 11-3-2019

Handtekening:

