

## **Professioneel statuut Odyzee college**

*Doel van het professioneel statuut is het bevorderen en borgen van de professionele dialoog/ professionele ruimte binnen de school. Professionele ruimte c.q. zeggenschap van leraren wordt gezien als belangrijke voorwaarde voor een professionele beroepsuitoefening voor leraren en daarmee als bouwsteen voor een goede kwaliteit van onderwijs.*

*Het professioneel statuut komt tot stand in dialoog tussen schoolleiding en leraren vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de realisatie van de doelstellingen van de school. Kaders van dit professioneel statuut vormen de van toepassing zijnde wet- en regelgeving en Responst-beleid. Ook de nog door de beroepsgroep te ontwikkelen professionele standaard vormt in de toekomst een kader.*

### Afspraken ten aanzien van de zeggenschap van leraren ten aanzien van inhoud van de lesstof, de wijze waarop die wordt aangeboden en de middelen die daarbij worden gebruikt:

Binnen onze organisatie wordt in eerste instantie binnen werkgroepen gekeken naar de inhoud van de lesstof. De belasting voor de leerkrachten die in deze werkgroepen zitten, is afhankelijk van hun individuele werktijdsfactor. In deze werkgroepen worden dus voorstellen gedaan ten aanzien van inhoud, toetsing, soort methode en de (digitale)middelen die gebruikt worden. Dit wordt vervolgens voorgelegd in de sub vergaderingen van de onder- en bovenbouw en eventueel Vso algemeen. Hierbij hebben de andere leerkrachten de kans om op- of aanmerkingen te geven. De werkgroepen kunnen hier mee aan de slag en komen dan met een definitief voorstel.

Dit voorstel wordt vervolgens door het MT beoordeeld.

De vakdocent heeft een redelijke vrijheid in de manier waarop de lesstof uit de methode wordt aangeboden en toegepast in de lessen, omdat er in de bovenbouw in principe één vakdocent is die verantwoordelijk is voor het vak. Wanneer meerdere leerkrachten hetzelfde vak geven, wordt overlegd.

In schooljaar 2018-2019 is gestart met structurele extra begeleiding van leerlingen op het gebied van rekenen, taal, dyslexie, faalangst en examenvrees.

### Afspraken ten aanzien van de zeggenschap van leraren ten aanzien van de **pedagogisch-didactische aanpak** waaronder de begeleiding van leerlingen en de contacten met ouders:

Er wordt van de docenten verwacht dat zij lesgeven volgens het model "doordacht lesgeven". Dit doet iedere collega op zijn/haar eigen manier en passend bij de situatie en de klas.

Wat betreft het pedagogische klimaat worden we als leerkrachten regelmatig bijgeschoold ten aanzien van de problematiek op school. De verschillende orthopedagogen, psychologen en de CvB waarborgen het pedagogisch klimaat en brengen dit over op de leerkrachten. Er is ook een vaste structuur binnen de school als het gaat om de verschillende stappen die je als leerkracht kunt nemen als het gaat om een probleem op het pedagogisch vlak aan te pakken. Hierbij probeert een leerkracht het eerst zelf op te lossen, eventueel met hulp van de mentor, als dit onvoldoende resultaat geeft, wordt de CvB geraadpleegd.

De contacten met ouders en specialisten worden in eerste instantie onderhouden door de leerkrachten, maar kunnen worden overgenomen door de CvB of directie als de specifieke situatie daar aanleiding toe geeft en de mentortaak overstijgt.

**Afspraken ten aanzien van de zeggenschap van leraren ten aanzien van het onderhouden van de bekwaamheid:**

In de persoonlijke normjaartaak staan, naar rato, de uren die gebruikt moeten worden om de vakbekwaamheid op peil te houden of te vergroten. De leerkrachten zijn deels vrij om dit individueel in te vullen. Wel moet het passend zijn bij de functie en/of wenselijk zijn voor de ontwikkeling van het onderwijs binnen de school.

Er worden tijdens studiedagen lezingen, studies etc. aangeboden die verplicht zijn.

Het team kan met wensen/voorstellen komen voor invulling van de studiedagen, deze worden in het team en MT besproken en indien wenselijk geaccordeerd.

**Afspraken over de wijze van evalueren van dit professioneel statuut:**

Er is een werkgroep "professioneel statuut" die alle inzendingen bestudeert, bespreekt en evalueert. De bevindingen worden vervolgens gedeeld en besproken met het hele team en eventueel nog aangepast. De werkgroep kan hiervoor een enquête uitzetten onder het personeel.

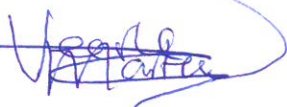
Het professioneel statuut wordt in februari 2019 door het team geëvalueerd.

**Namens de leraren:**

Naam: Veerle Martens

Datum: 11-3-2019

Handtekening:



**Namens het bestuur:**

Naam: T. de Groene

Datum: 11-3-2019

Handtekening:

